

**Администрация муниципального образования
«Зеленоградский городской округ»
Управление образования**

ПРИКАЗ № 14
от 28 января 2021 года

**Об утверждении муниципальной Программы
поддержки общеобразовательной организации
с низкими образовательными результатами –
МАОУ СОШ п.Романово и перевода ее
в эффективный режим функционирования**

На основании Протокола собеседования Министра образования Калининградской области от 25.12.2020 №9 по приоритетным направлениям развития региональной и муниципальной систем образования в 2020, 2021 годах, в целях поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальную Программу поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами – МАОУ СОШ п.Романово и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2023 год (далее – муниципальная Программа) (Приложение).

2. Директору МАОУ СОШ п.Романово С.В.Анисимовой:

2.1. организовать работу согласно утвержденной муниципальной Программе.

2.2. предоставить отчет о выполнении муниципальной Программы согласно срокам, установленным разделом 4 муниципальной Программы.

2.3. Назначить ответственной за реализацию мероприятий муниципальной Программы консультанта отдела общего и дошкольного образования К.В.Прозорову.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации МО «Зеленоградский
городской округ»



Н.В. Менячихина

муниципальная Программа
поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами
– МАОУ СОШ п.Романово и перевода ее в эффективный режим функционирования
на 2021-2023 годы

1. Паспорт программы

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование программы | Муниципальная Программа поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами – МАОУ СОШ п.Романово и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2023 год |
| Нормативно-правовая база | - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования Калининградской области от 26.05.2020 №738/1 «Об утверждении системы показателей определений ыв Калининградской области школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; - Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 №844/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - План управления образования от 28.08.2020 г. по поддержке МАОУ СОШ п.Романово, показавшей низкие образовательные результаты, на 2020-2021 учебный год |
| Основные разработчики программы | Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» |
| Основные исполнители программы | - Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» - МАОУ СОШ п.Романово |

| | |
|--------------------|---|
| Цель программы | повышение качества образования в МАОУ СОШ п. Романово, показавшей низкие образовательные результаты |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений, направленных на обеспечение перехода школы в режим эффективного функционирования/развития; - обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации; - обеспечение проведения на муниципальном уровне мониторинга, направленного на изучение ситуации в школе; - создание условий и оказание поддержки участия школы в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней; - реализация комплекса мер по развитию информационно-образовательной среды; - обеспечение материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ в школе, и их эффективное использование |
| Целевые показатели | <ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников школы 9-х/11-х классов, получивших аттестат соответствующего уровня от общего количества выпускников 9-х/11-х классов – 100% - Эффективный показатель – сравниваем школу с самой собой, а не школу на уровне муниципалитета/области. Расхождение между средним баллом ЕГЭ по школе в предыдущем учебном году и средним баллом по школе в текущем году по русскому языку/математике - до 20 баллов. - Эффективный показатель – сравниваем школу с самой собой, а не школу на уровне муниципалитета/области. Расхождение между средним баллом ОГЭ по школе в предыдущем учебном году и средним баллом по школе в текущем году по русскому языку/математике - более 1 балла и выше. - Доля обучающихся школы, не усвоивших общеобразовательные программы и оставшихся на повторное обучение – 0%. - Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов от общего числа обучающихся данной категории, содержание общего образования и условия организации обучения которых определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида - 100 % - Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей- |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая помощь – 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации от общего числа обучающихся данной категории, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь – 100%. - Доля обучающихся школы, занятых внеурочной деятельностью, в том числе организованной на базе школы 100%. - Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации по модульным программам (от количества учителей, обучающихся в 9-11 классах) - 100% Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций – 100%. |
| <p>Планируемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - повышение уровня доступности качественного образования; - участие в реализации модульных программ повышения квалификации и формирования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школы |
| <p>Механизмы реализации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения; - разработка мер адресной поддержки с учетом проблем и выявления дефицитов; - взаимодействие с социальными партнерами; - использование программ повышения квалификации педагогов, стимулирования результативности деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами, их семьями и др.; - развитие кадрового потенциала (включение всех педагогических и руководящих работников в реализацию плана повышения их квалификации и профессиональной компетентности, основанного на индивидуальных планах профессионального развития, предусматривающего наличие специальных модулей и курсов; консультационно-методическое сопровождение школы; эффективное использование различных образовательных ресурсов и форм профессионального взаимодействия; создание условий для привлечения молодых специалистов; совершенствование форм стимулирования педагогов за результативность работы с детьми с ОВЗ, испытывающими |

| | |
|---|---|
| | <p>трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами, их семьями и т.п.);</p> <p>- эффективное использование внутренних и внешних ресурсов;</p> <p>- обеспечение информационной открытости реализации Программы</p> |
| Сроки реализации программы | 2021-2023 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований программы | Финансирование мероприятий осуществляется в рамках муниципального задания |
| Система организации контроля за исполнением | Внутренний контроль (директор и администрация общеобразовательной организации) Внешний контроль (управление образования) |
| Методы сбора и обработки информации | На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации используются электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурс официального сайта субъекта Мониторинга. Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, формирование баз данных, результаты мониторинга образовательных организаций. |

Раздел 2. Характеристика текущего состояния системы общего образования МО «Зеленоградский городской округ»

Система образования муниципалитета ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её

самореализации.

На 1 сентября 2020 года муниципальная система общего образования включает в себя: 5 средних общеобразовательных школ; 3 основные общеобразовательные школы.

Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 3436 чел. В сфере общего образования занято 220 педагогических работников, в том числе 77 педагогов с высшей категорией, 62 - с 1 категорией. Три педагога 3 имеют ученую степень кандидата наук.

Ежегодно управлением образования проводится анализ качества предоставления учреждениями образовательных услуг. В основу анализа берутся результаты качества образования (в том числе по результатам мониторингов), ВПР, участия в олимпиадах, конкурсах, результаты независимой оценки.

Анализ качества обучения выпускников и результаты сдачи ГИА выпускниками позволяют выявить школы высокими и низкими результатами.

Основанием для включения МАОУ СОШ п. Романово в муниципальную Программу поддержки общеобразовательной организации с низкими результатами и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2023 год, стали результаты сдачи ГИА (ЕГЭ).

По результатам ЕГЭ в МАОУ СОШ п. Романово взяты два последних учебных года, так как в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах были выпускники средней школы. В 2018-2019 учебном году в ЕГЭ приняли участие 9 обучающихся, в 2019-2020 учебном году из 14 выпускников школы трое (21,4 %) обучающихся вышли на государственную итоговую аттестацию. В 2018-2019 учебном году один обучающийся из девяти не получил аттестат о среднем общем образовании, так как не смог сдать математику базового уровня. Из трех обучающихся 2019-2020 учебного года лишь двое смогли преодолеть минимальный порог сдачи профильного экзамена по математике.

Сравнительные данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ п. Романово (ЕГЭ) представлены в таблице:

| Предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------------|
| | Средний Тестовый балл | Качество знаний | Стандарт | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 55,5 | | 100 % | 54,66 |
| Математика профильный уровень | 41,5 | | 100 % | 25,6 |
| | | | | 100 % |
| | | | | 66,6 % |

| | | | | |
|----------------------------|-----|------|------|---|
| Математика базовый уровень | 3,9 | 55,5 | 89 % | - |
|----------------------------|-----|------|------|---|

Сравнительные данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ п. Романово (ОГЭ, ГВЭ) представлены в таблице:

| Предмет | 2017-2018 | | | | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | |
|--------------|--------------|----------------|-----------------|----------|--------------|----------------|-----------------|----------|--------------|----------------|-----------------|----------|
| | Средний балл | Первичный балл | Качество знаний | Стандарт | Средний балл | Первичный балл | Качество знаний | Стандарт | Средний балл | Первичный балл | Качество знаний | Стандарт |
| Русский язык | 3,5 | 26,45 | 45 % | 100 % | 3,6 | 26,70 | 52 % | 100 % | 3,5 | | 50 % | 100 % |
| Математика | 3,3 | 13,25 | 25 % | 100 % | 3,3 | 13,07 | 33 % | 100 % | 3,4 | | 42 % | 100 % |

Стандарт ГИА за последние 3 года выполняется всеми обучающимися 9-х классов МАОУ СОШ п. Романово, по итогам обучения в основной школе 100 % обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Если сравнивать качество знаний, то наиболее высоким оно оказалось в 2018-2019 учебном году по русскому языку, и в 2019-2020 учебном году по математике. Что касается первичного балла, наблюдается практически одинаковые показатели. Стоит отметить, что в 2019-2020 учебном году данный показатель отсутствует, в связи с тем, что итоговая аттестация проводилась в школе и результат итоговой аттестации высчитывался как среднее арифметическое итогов 1,2,3 и 4 четвертей 2019-2020 учебного года. Средний балл по математике по итогам 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов составлял стабильно 3,3. В 2019-2020 учебном году средний балл увеличился на 0,1. Что касается среднего балла по русскому языку, то наивысшим он оказался в 2018-2019 учебном году – 3,6. В 2017-2018 и 2019-2020 учебных годах он составил 3,5. Такая стабильность обусловлена тем, что педагог по русскому языку, принимающий участие в ГИА за эти три года один и тот же. Что касается математики, в 2018-2019 учебном году педагог был другой, показатели первичного балла уменьшились, а показатели качества, наоборот увеличились.

В 2020 году образовательные учреждения участвовали в проведении мониторинга качества образования «Всероссийские проверочные работы» (ВПР).

| Класс | Предмет | Средний балл | | | Качество | |
|-------|---------|--------------|----------|----------|----------|--|
| | | ВПР 2019 | ВПР 2020 | ВПР 2019 | ВПР 2020 | |
| 4 | МА | 3,92 | 3,4 | 73 | 52 | |
| | РУ | 3,68 | 2,95 | 62 | 33,3 | |
| | ОМ | 3,73 | 3,25 | 82 | 33,3 | |
| 5 | БИО | 3,67 | 3 | 69,5 | 24 | |
| | РУ | 3,75 | 3,25 | 61 | 33 | |
| | ИСТ | 3,73 | 3,62 | 76 | 58,3 | |
| 6 | МА | 4,03 | 3,4 | 71 | 52 | |
| | БИО | 3,47 | 3,65 | 44 | 65,3 | |
| | ГЕО | 3,52 | 3,4 | 50 | 40 | |
| | ИСТ | 3,47 | 3,26 | 75 | 34,6 | |
| | МА | 3,68 | 3,34 | 53 | 34,7 | |
| | ОБЩ | 3,75 | 3,56 | 67 | 64 | |
| 7 | РУ | 3,18 | 3,09 | 20 | 27,2 | |
| | АНГЛ | 3,11 | 2,62 | 11 | 50 | |
| | БИО | 3,37 | 3,07 | 39 | 30,7 | |
| | ФИЗ | 3,54 | 3,26 | 56 | 33,3 | |
| | ГЕО | 3,51 | 2,81 | 53 | 0 | |
| | ИСТ | 3,97 | 3,0 | 82 | 30,76 | |
| 8 | МА | 3,81 | 3,26 | 69 | 33,3 | |
| | ОБЩ | 3,96 | 3,13 | 68 | 20 | |
| | РУ | 3,75 | 2,93 | 64 | 20 | |
| | ОБЩ | | 3,5 | | 46,8 | |
| | БИО | | 3,4 | | 43,75 | |
| | ФИЗ | | 3,1 | | 17,24 | |
| | ГЕО | | 2,9 | | 3,33 | |
| | МА | | 3,4 | | 45,1 | |
| | РУ | | 3,5 | | 57,57 | |
| 10 | ИСТ | | 3,7 | | 77,41 | |
| | ХИ | | 3,6 | | 58,06 | |
| | ГЕО | 3,69 | - | 69 | - | |
| 11 | АНГЛ | 4,62 | 3,2 | 100 | 38,4 | |
| | БИО | 4,27 | 4 | 100 | 72,7 | |

| | | | | |
|-----|------|-----|------|------|
| ФИЗ | 3,5 | 3,8 | 50 | 83,3 |
| ГЕО | 4,2 | 3,9 | 90 | 58,3 |
| ИСТ | 4,18 | 3,7 | 100 | 66,6 |
| ХИ | 3,62 | 3,2 | 62,5 | 18 |

По результатам ВПР в МАОУ СОШ п.Романово по всем предметам видно, что в большинстве обучающихся понизили отметки, получившие за предыдущий учебный год. Практически по всем предметам отслеживается не выполнение стандарта, а вместе с этим и качество выполнения низкое.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, количество участников от МАОУ СОШ п.Романово – 66, что составляет 71% от общего числа учащихся 7-11 классов. Результативность участия (победители и призеры) в МАОУ СОШ п.Романово составляет 19% (13 победителей и призеров). По общему количеству победителей и призеров школа п.Романово занимает 3-е место среди школ муниципалитета. По общему количеству победителей и призеров от общего количества обучающихся 7-11 классов в МАОУ СОШ п.Романово – лучший результат среди школ муниципалитета.

Проблемой при проведении олимпиады является то, что один и тот же учащийся участвует во Всероссийской олимпиаде по нескольким предметам, что затрудняет его качественную подготовку к региональному этапу. Растёт количество учащихся, относящихся к «группе риска».

В основе неуспеха «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторингов образовательных организаций с низкими результатами обучения, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу образовательных организаций с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы - 2021 - 2023 годы.

- 1 этап - подготовительный (январь 2021).
- Утверждение программы.
- 2 этап - основной или внедренческий (2021 - 2023 год).

реализация основных мероприятий программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы.

3 этап - обобщающий (2023 год).

подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.

Раздел 4. План основных мероприятий

поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами

– МАОУ СОШ п.Романово и перевода ее в эффективный режим функционирования

на 2021-2023 годы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------------|---|
| І. Организационно-управленческие мероприятия | | | |
| 1. | Организация консультационного и методического сопровождения с целью обеспечения повышения качества образования | 2021 – 2023 год | ОО, управление образования администрации МО ЗГО |
| 2. | Проведение мониторингов на муниципальном уровне, направленных на: - выявление результативности и эффективности деятельности школы; - создание в школе банка данных слабоуспевающих учащихся на текущий учебный год (выявление слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с низкой мотивацией); - выявление динамики показателей качества образования в школе (выявление возмозжных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся); - проведение диагностики по направлениям: «Мотив обучения», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированности | 2021-2023 год | ОО, управление образования администрации МО ЗГО |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|--|
| | коммуникативных УУД», и др.; | | | |
| | - выявление причин школьной неуспеваемости («Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти/полугодия») и др. | | | |
| 3. | Организация систематической работы учителей-предметников со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися «группы риска» | 2021-2023 год | Управление образования администрации МО ЗГО, ОО | |
| 4. | Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике | В течение каждого учебного года | ОО, управление образования администрации МО ЗГО | |
| 5. | Участие в проведении ежегодных мониторинговых исследований на региональном и федеральном уровнях, с целью проведения анализа результатов | 2021 – 2023 год | Управление образования администрации МО ЗГО, ОО | |
| 6. | Проведение отчетных сессий руководителем школы с низкими образовательными результатами | ноябрь, март 2021-2023 года | Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы | |
| II. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ | | | | |
| 1. | Участие в реализации модульных программ повышения квалификации руководителей и заместителей директоров по учебной и воспитательной работе (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - проектирования развития школ; - управления по результатам; - управления изменениями в процессе перевода школы в режим эффективного функционирования/развития; - управления профессиональным развитием педагогов; | 2021 – 2023 год | Директор, заместители директора, учителя | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - организации взаимодействия школы в социокультурной среде | | |
| 2. | Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности школы с привлечением различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления (внутренних и внешних) факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты | 2021 – 2023 год | Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы |
| 3. | Вовлечение педагогов в методические мероприятия (районные методические объединения, семинары, конференции и др.) для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на муниципальном, а также региональном уровнях | 2021 – 2023 год | Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы |
| 4. | Формирование групп педагогов, сопровождение педагогов в рамках регионального проекта «Большая перемена» | 2021 Год, далее - в течение всего срока реализации Проекта | Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы |
| 5. | Участие в апробации модели оценки компетенций работников образования (федеральное исследование) | 2021 Год, далее - в течение всего срока реализации Проекта | Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы, учителя, обучающиеся |
| 6. | Учет педагогический работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | | |
| III. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов | | | |
| 1. | Участие в региональном проекте Калининградской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» | 2021 – 2023 годы | Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы, учителя, |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| | | | | обучающиеся |
| 2. | <p>Организация и участие в профориентационных мероприятиях: - проект «Билет в будущее»; - ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» и др.</p> | 2021 – 2023 год | | <p>Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы, учителя, обучающиеся</p> |
| 3. | <p>Организация и проведение мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи: - участие обучающихся в профильных потоках на базе ЦРОД; - участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - сетевое взаимодействие с социальными партнерами и др.</p> | 2021 – 2023 год | | <p>Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы, учителя, обучающиеся</p> |
| IV. Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Информирование родителей (законных представителей) о затруднениях, возникающих в процессе обучения (выработка системы) | 2021 – 2023 год | | <p>Управление образования администрации МО ЗГО, директор школы</p> |
| 2. | Реализация системы контроля за посещением консультаций и индивидуальных занятий со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися «группы риска» | 2021 – 2023 год | | <p>Управление образования администрации МО ЗГО, ОО, родители, обучающиеся</p> |
| 3. | Организация систематической работы учителей-предметников со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) | 2021 – 2023 год | | <p>Управление образования администрации МО ЗГО, ОО</p> |